



AUS4SKILLS

CHIẾN LƯỢC ĐÀO TẠO VÀ ĐÁNH GIÁ TRONG GDNN

Phiên trực tuyến của Cộng đồng Chuyên môn Xây
Dựng Kỹ năng Ngành Logistics (LSDPN)

Tiến sĩ Greg McMillan

Các tài liệu bổ sung

Phiên này dựa trên các khái niệm được nêu ra trong các tài liệu sau:

- Quản lý chất lượng - Quan điểm của cơ sở đào tạo - Tiến sĩ Greg McMillan
- Khung thúc đẩy sự tham gia của doanh nghiệp: Quan điểm của trường cao đẳng nghề - Tiến sĩ Greg McMillan

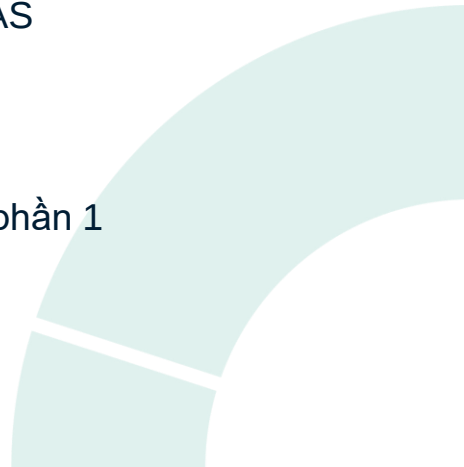


Các chiến lược đào tạo và đánh giá

Một chiến lược đào tạo và đánh giá (TAS – Training and Assessment Strategy) có thể được xem xét trên 02 quy mô rộng:

1. Từ góc độ quản lý và đảm bảo chất lượng rộng hơn
2. Từ góc độ lập kế hoạch hoạt động – một tài liệu TAS

Bài thuyết trình của tôi sẽ tập trung vào phần 1



TAS là một chiến lược Quản lý và Đảm bảo Chất lượng

Tại Úc, RTO phải đáp ứng các nghĩa vụ của mình theo Bộ Tiêu chuẩn cho các tổ chức đào tạo đã đăng ký (RTOs) 2015

Tuy nhiên, không có yêu cầu cụ thể về việc xây dựng một tài liệu được gọi là Chiến lược Đào tạo và Đánh giá

Có yêu cầu:

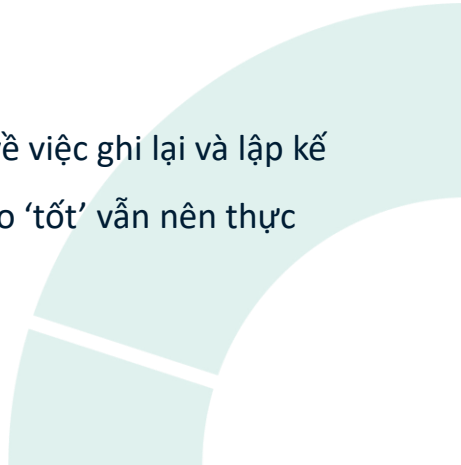
Các chiến lược và thực tiễn đào tạo và đánh giá của RTO đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp và người học, đồng thời đáp ứng yêu cầu của các gói đào tạo và các khóa học nghề đã qua kiểm định

TAS là một chiến lược Quản lý và Đảm bảo Chất lượng

Ngoài ra còn có một số tài liệu tham khảo quan trọng khác về yêu cầu đào tạo và đánh giá trong Bộ Tiêu chuẩn.

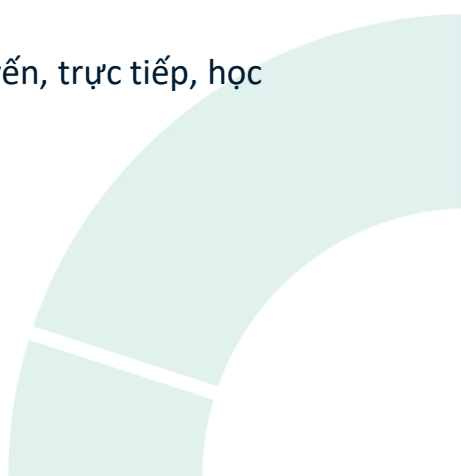
Tuy nhiên, tài liệu Đào tạo và Đánh giá là một công cụ hiệu quả để các RTOS sử dụng nhằm nắm bắt các yếu tố quan trọng cần thiết

Điều quan trọng, ngay cả khi không có yêu cầu về quy định về việc ghi lại và lập kế hoạch đào tạo và đánh giá, một nhà cung cấp / cơ sở đào tạo 'tốt' vẫn nên thực hiện chiến lược này.



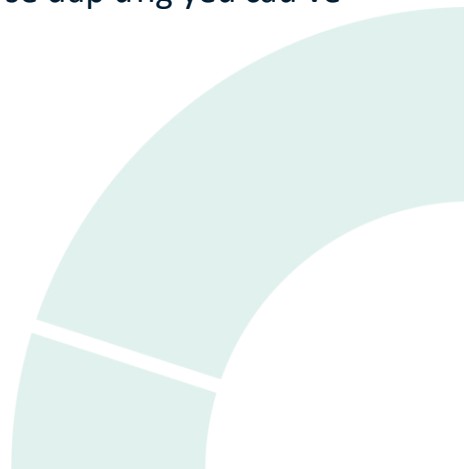
Các yếu tố chính của một TAS

Một tài liệu Đào tạo và Đánh giá thường có thông tin khá chi tiết; tuy nhiên, ví dụ, ở cấp độ cao hơn sẽ bao gồm:

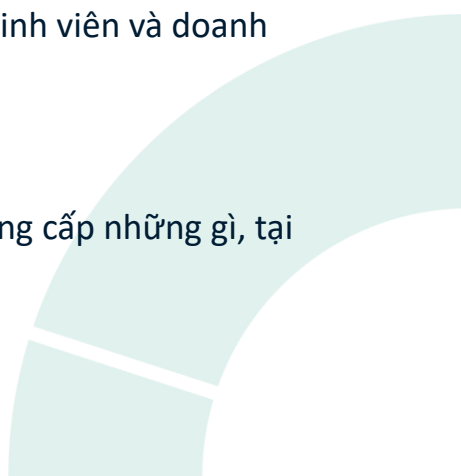
- Những nội dung và trình độ đào tạo nào cung cấp bởi các trường
 - Học viên là ai – người còn trẻ hay đã trưởng thành, người có kinh nghiệm hoặc thiếu kinh nghiệm, những người đã có kiến thức và kỹ năng hoặc người mới tham gia
 - Làm thế nào các trường cung cấp khóa học này: trực tuyến, trực tiếp, học thông qua làm hay hình thức kết hợp
- 

Các yếu tố chính của một TAS

- Trường sẽ sử dụng các giảng viên/ giáo viên nào để đào tạo và /hoặc đánh giá
- Trường sẽ sử dụng những nguồn lực và phương tiện nào để giảng dạy và đánh giá
- Làm thế nào để trường biết rằng tất cả những điều trên sẽ đáp ứng yêu cầu về trình độ và nhu cầu của ngành?



Những lợi ích chính của một TAS

- Nếu có các tiêu chuẩn quy định mà một trường đại học phải đáp ứng, tài liệu TAS là một chiến lược hiệu quả để cho thấy trường tuân thủ hoặc đáp ứng các tiêu chuẩn như thế nào.
 - Nếu trường không có các tiêu chuẩn theo quy định để đáp ứng, trường vẫn muốn có thể cho các bên liên quan / nhà đầu tư và sinh viên thấy cách họ đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng và đáp ứng nhu cầu của sinh viên và doanh nghiệp.
 - Các trường vẫn cần phải biết họ đang có kế hoạch để cung cấp những gì, tại sao và làm thế nào
- 

Những lợi ích chính của một TAS

Là một công cụ lập kế hoạch quản lý, TAS sẽ giúp xác định

- Các nguồn lực hiện có và bất kỳ sự thiếu hụt nào để đầu tư
- Kỹ năng mà giảng viên/đánh giá viên đã có hoặc cần tuyển những vị trí nào
- Cần có một khung để tạo ra KPI có thể đo lường được về hiệu suất và kết quả của một chương trình
- Một cơ chế để chia sẻ các tiêu chuẩn chất lượng trong một trường để nâng cao chất lượng tổng thể của tất cả các lĩnh vực của một trường nghề

Điểm chính

- Danah sẽ đề cập đến TAS chi tiết hơn vì chúng có thể được áp dụng cho Logistics hoặc chương trình đào tạo khác
- Có rất nhiều biểu mẫu khác nhau được tạo ra cho một TAS thay vì một biểu mẫu nào đó duy nhất.
- Mỗi trường có thể tạo một mẫu phù hợp với nhu cầu đảm bảo chất lượng của họ; tuy nhiên phải đảm bảo nhất quán trên toàn trường

Điểm chính

- Là một đóng góp hiệu quả cho việc lập kế hoạch quản lý và đo lường chất lượng, TAS có thể làm nổi bật các lĩnh vực cần thiết hoặc điểm hạn chế trong trường
- Một tài liệu TAS cũng có thể là một yếu tố quan trọng của một chu kỳ cải tiến liên tục.
- Hoàn thành một biểu mẫu không có nghĩa là trường có một chương trình ‘tốt’ hoặc tuân thủ tốt. Hoàn thành một biểu mẫu chỉ đơn thuần là một cách hiệu quả để nắm bắt thông tin quan trọng trong một tài liệu.

Điểm chính

- Đối tượng chính của TAS là các giáo viên và giảng viên tham gia giảng dạy
- Ai là những người hưởng lợi chính của chiến lược Đào tạo và Đánh giá hiệu quả?
 - Học viên
 - Các doanh nghiệp bạn hợp tác để giới thiệu cơ hội việc làm cho học viên tốt nghiệp
 - Danh tiếng trường của bạn
 - Tình hình tài chính tại trường của bạn





AUS4SKILLS

Trân trọng cảm ơn

HỎI - ĐÁP