



AUS4SKILLS

Giáo dục xuất sắc phổ cập và đề xuất thành lập Viện đào tạo kỹ năng xuất sắc tại Việt Nam

Phiên họp trực tuyến của Cộng đồng thực hành Logistics
TS. Devinder Grewal và TS. Greg McMillan

| Nghiên cứu bổ trợ

Các khái niệm được đề cập trong phần này dựa trên các Đề xuất Ý tưởng sau đây của Aus4Skills

01 Giáo dục xuất sắc phổ cập và đề xuất thành lập Viện đào tạo kỹ năng xuất sắc tại Việt Nam
TS. Devinder Grewal

02 Quản lý chất lượng, góc nhìn của nhà cung cấp dịch vụ đào tạo
TS. Greg McMillan

03 Đảm bảo Chất lượng (QA) và Cải thiện Chất lượng (QI) trong GDNN
TS. Devinder Grewal

| Giới thiệu tổng quan về phiên



01

Giới thiệu và Chào mừng
(5-10 phút)



04

Trả lời các câu hỏi gửi trước
(Devinder và Greg)



02

Bài trình bày ngắn
(TS. Devinder Grewal) (15-20 phút)

- Trung tâm Giáo dục xuất sắc phổ cập (DCE)
- Viện đào tạo kỹ năng xuất sắc (IES)



05

Hỏi - Đáp & Thảo luận



03

Nhận xét bổ sung (Greg)

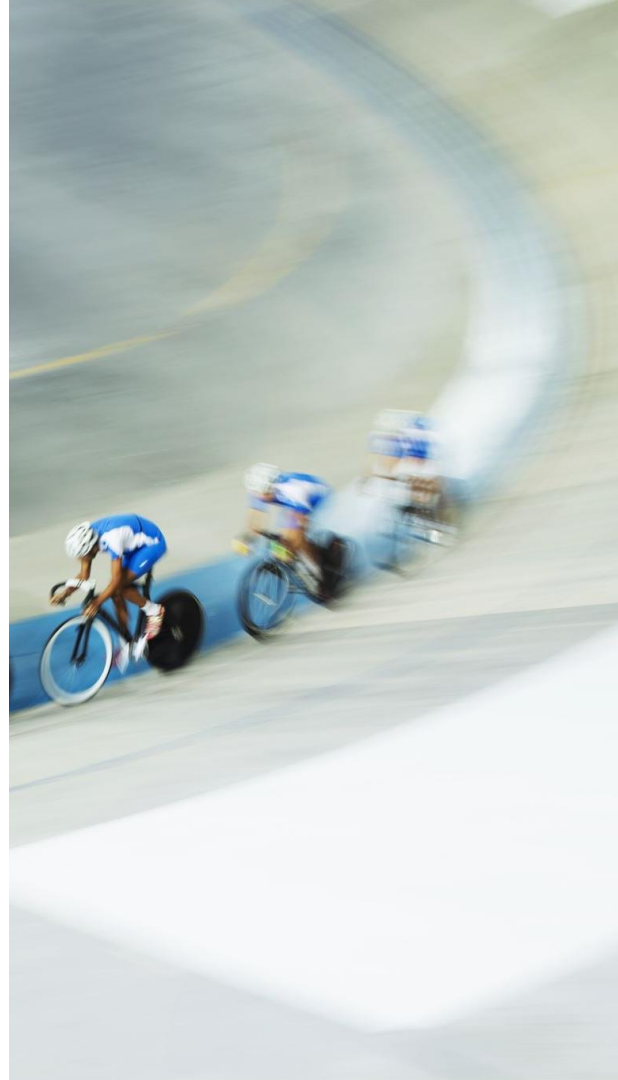


06

Kết thúc và tóm tắt (Devinder)

Khái niệm Trung tâm Giáo dục xuất sắc phổ cập (DCE)

- GDDH Đức
- “Các cực cạnh tranh” của Pháp
- Phương pháp tiếp cận chính
 - Chuyển đổi hệ thống hiện có – nâng cấp từ cơ sở
 - Thiết lập hệ thống mới – cơ sở vật chất, quy trình, con người
- Mục tiêu kinh tế, chính trị, xã hội của quốc gia
 - Giám sát và hỗ trợ của chính phủ
 - Đáp ứng nhu cầu của ngành công nghiệp địa phương và xã hội
 - Bồi dưỡng văn hóa phát triển bản thân



| Tầm quan trọng của ngành logistics

- Một trong những lĩnh vực đa dạng nhất của nền kinh tế
 - Tất cả các ngành của chuỗi cung ứng
 - Tất cả các cấp hoạt động, quản lý và quản trị
- Đào tạo tập trung vào các ngành nghề có nhu cầu cao nhất tại địa phương
- Giáo dục xuất sắc có thể được phổ cập, kết nối thông qua Cộng đồng thực hành





| Viện đào tạo kỹ năng xuất sắc (IES)

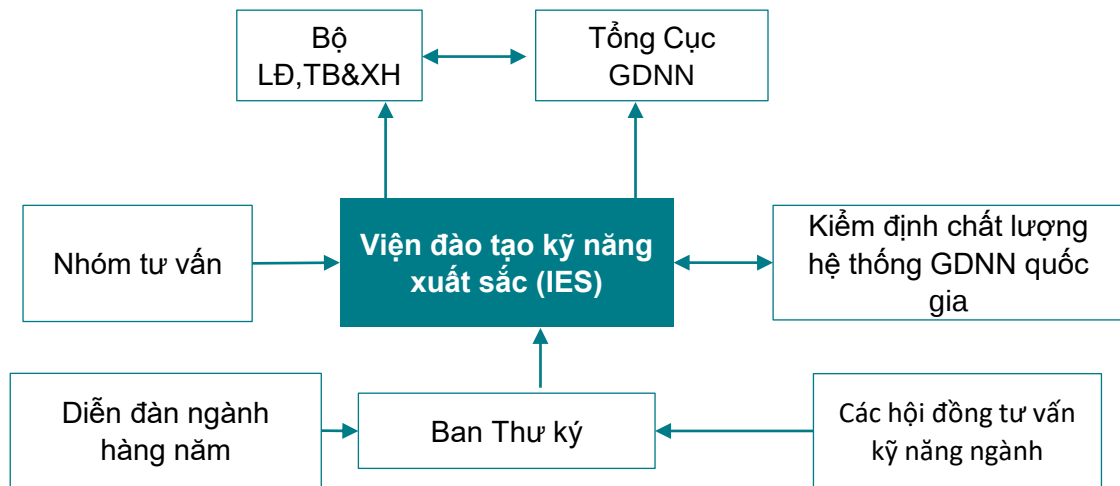
- Phối hợp hoạt động của các DCE
 - Nâng cao hiệu quả hoạt động
 - Tăng niềm tin cho nhà tuyển dụng
 - Phát triển văn hóa khóa học “phù hợp với mục đích”
 - Phát triển văn hóa cải tiến liên tục
 - Là điểm tham chiếu cho các trường
- Tự thân không phải là Trung tâm xuất sắc
- Không nên tạo sự chồng chéo với các cơ chế chất lượng của chính phủ, xây dựng tài liệu hoặc chương trình đào tạo

Viện đào tạo kỹ năng xuất sắc (IES)

- Do doanh nghiệp ngành dẫn dắt, và tập trung vào
 - Quan điểm của ngành về nhu cầu đào tạo liên quan
 - Khung chương trình đánh giá nhà cung cấp dịch vụ đào tạo
 - Tư vấn các cơ sở GDNN về các lĩnh vực cần cải thiện
- Các phương án hỗ trợ trong đào tạo và phát triển kỹ năng
- Hỗ trợ hoạt động của các hội đồng tư vấn kỹ năng ngành
- Hỗ trợ nâng cao nhận thức về lựa chọn GDNN làm lộ trình phát triển



Cơ chế quản trị



Đặt trong các khuôn khổ thông thường của Chính phủ

- Ban quản trị và Ban thư ký
- Nhóm tư vấn
- Hội đồng tư vấn kỹ năng ngành và diễn đàn ngành

Hệ thống chấm điểm các trường (TPR)

- Bắt đầu với logistics, khung này có thể được chuyển đổi áp dụng cho các ngành khác
- Mục đích chính là cung cấp các tiêu chí đào tạo xuất sắc
 - Quy trình mang tính phối hợp và minh bạch
 - Đầu vào từ cả hệ thống GDNN và doanh nghiệp ngành

Tiêu chí có thể bao gồm

- Mức độ liên kết với nhà tuyển dụng
- Mức độ tham gia/sự hài lòng của nhà tuyển dụng với hoạt động đào tạo & đánh giá
- Chiến lược hiệu quả cho RPL và RPE
- Hình thức triển khai sáng tạo, linh hoạt phù hợp với học viên và nhà tuyển dụng
- Hỗ trợ đánh giá nơi làm việc
- Xu hướng tốt nghiệp, tìm được và duy trì việc làm
- Xác minh độc lập chương trình TPR và IES



AUS4SKILLS

