



AUS4SKILLS

TÁC ĐỘNG VỀ BÌNH ĐẲNG GIỚI, HÒA NHẬP NGƯỜI KHUYẾT TẬT VÀ XÃ HỘI CỦA CHƯƠNG TRÌNH AUS4SKILLS

Nằm trong Chương trình Aus4Vietnam, Aus4Skills là chương trình quan hệ đối tác kéo dài 10 năm (2016-2025) trị giá 86,4 triệu đô la Úc giữa Việt Nam và Australia. Aus4Skills đang hỗ trợ Việt Nam nâng cao năng lực nguồn nhân lực nhằm tận dụng các cơ hội kinh tế mới được quan tâm và đạt được sự phát triển lâu dài. Chương trình luôn ưu tiên thúc đẩy và xây dựng nhận thức về bình đẳng giới, hòa nhập người khuyết tật và xã hội (GEDSI). Tài liệu này là bản tóm tắt kết quả báo cáo đánh giá năm 2023 về các tác động về GEDSI mà Aus4Skills đạt được từ năm 2016 đến năm 2022.

Các hợp phần hiện tại của Aus4Skills

-  Học bổng Chính phủ Australia
-  Kết nối Cựu sinh viên
-  Xây dựng Năng lực cho giáo dục đại học ("Nâng cao chất lượng của các trường đại học thuộc khu vực miền núi phía Bắc và Tây Bắc (QUNIS)" trong giai đoạn 2016-2021)
-  Thúc đẩy sự tham gia của doanh nghiệp ngành Logistics với giáo dục nghề nghiệp (GDNN) tại Việt Nam
-  Trung tâm Việt - Úc (VAC), đồng quản lý với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

Các thành tựu về GEDSI của Aus4Skills từ kết quả khảo sát



Đặt mục tiêu tỷ lệ nữ giới tham gia hoạt động của Aus4Skills là 50%. **Thực tế: 58% trong giai đoạn 1/2016-6/2021; 55% trong giai đoạn 7/2021-12/2022.**

79%

Thúc đẩy Vai trò của Phụ nữ trong Công tác Lãnh đạo

71%

Hỗ trợ Kế hoạch Đầu tư viện trợ của Australia (Hoạt động giai đoạn 2016-2021)

70%

Học bổng Chính phủ Australia



98% học viên của Aus4Skills tham gia khảo sát cho biết đã hiểu và ý thức tốt hơn về GEDSI



94% học viên khảo sát đã sử dụng kiến thức và kỹ năng mới để giải quyết các vấn đề về GEDSI tại nơi làm việc, gia đình hoặc trong cộng đồng



Sự hỗ trợ và kiến thức về GEDSI phù hợp với nhu cầu của cơ quan hoặc cá nhân của **92% học viên**



95% đối tác của các hợp phần GDDN và QUNIS đã được nâng cao năng lực để có thể hiểu và giải quyết tốt các vấn đề về GEDSI

79%

đối tác tăng cường số lượng phụ nữ tham gia các vị trí lãnh đạo

66%

đối tác mở rộng cơ hội phát triển nghề nghiệp cho nhân viên với các hoàn cảnh khác nhau

63%

đối tác xây dựng cơ chế làm việc linh hoạt hơn





Tác động của Chương trình Aus4Skills

Aus4Skills đã có tác động tích cực, ý nghĩa, hiệu quả, phù hợp và bền vững về GEDSI ở nhiều cấp độ.

Thành tựu về GEDSI của Aus4Skills từ kết quả khảo sát



Cấp độ cá nhân

- Nâng cao sự tự tin và nhận thức về các vấn đề GEDSI
- Tăng cường khả năng tư duy sáng tạo, phân tích phản biện, nhận thức và kết nối mạng lưới về GEDSI
- Nhiều cựu sinh có động lực để đóng góp cho cộng đồng và quảng bá về GEDSI



Cấp độ liên kết giữa các cá nhân

- Nhiều mạng lưới và liên minh cựu sinh có ảnh hưởng được thành lập
- Nhận thức tích cực hơn về các lãnh đạo nữ, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số và người thuộc cộng đồng LGBTQIA+
- Các cựu sinh được truyền cảm hứng để thúc đẩy sự thay đổi với các tổ chức đối tác
- Các nhóm có sự đa dạng hơn

Môi trường dễ tiếp cận đối với tất cả mọi người



"Tôi là Phó Chủ tịch của một tổ chức của người khuyết tật. Trong khóa đào tạo giáo viên GDNN, chúng tôi có sự tham gia của người khuyết tật, và mọi người đều luôn cân nhắc các nhu cầu của người khuyết tật. Đây là lần đầu tiên có người hỏi tôi có cần một trợ lý cá nhân hay không. Tôi đã nhận được rất nhiều sự hỗ trợ trong suốt khóa đào tạo. Aus4Skills đã quảng bá GEDSI một cách rất rõ ràng và tôi đánh giá cao điều đó. Sau khi tham gia khóa đào tạo của Chương trình Aus4Skills, các cơ sở GDNN đã xây dựng những chính sách đặc biệt dành cho người khuyết tật và chiến lược để hỗ trợ người khuyết tật một cách tốt nhất. Họ đã xây dựng chính sách tuyển sinh viên và thậm chí tuyển giáo viên là người khuyết tật."

Bà Đặng Hương Giang - Phó Chủ tịch Hội Người khuyết tật thành phố Đà Nẵng



Cấp độ tổ chức

- Tăng số phụ nữ đảm nhận các vị trí lãnh đạo
- Tăng số người dân tộc thiểu số và người khuyết tật nắm giữ các vị trí lãnh đạo, đặc biệt là trong các doanh nghiệp phi lợi nhuận và xã hội
- Các kỹ thuật đánh giá và giảng dạy hòa nhập và công bằng được lồng ghép trong GDNN, cùng với việc áp dụng phương pháp đào tạo và đánh giá dựa trên năng lực thực hiện (CBTA)
- Hoạt động lãnh đạo và các quy trình trong GDNN và QUNIS mang tính hòa nhập hơn
- Các dự án ứng dụng kiến thức tại nơi làm việc đã góp phần nâng cao nhận thức và tăng cường hoạt động thúc đẩy GEDSI



Cấp độ cộng đồng

- Hiệu ứng lan tỏa lớn nhằm tạo ra những thay đổi trong chuẩn mực và nhận thức xã hội
- Những gương điển hình mới thúc đẩy sự thay đổi mang tính đột phá trong các thể hệ tương lai
- Các mạng lưới mới được thành lập thông qua nhóm đối tượng thụ hưởng các dự án của Quỹ hỗ trợ cựu sinh viên Australia (gồm các nhóm hoạt động thúc đẩy quyền của phụ nữ và các nhóm quản lý môi trường)
- Các cựu sinh có thêm động lực nâng cao ý thức trách nhiệm tập thể nhằm kêu gọi mọi người tạo ra sự thay đổi

Phụ nữ cũng có thể lãnh đạo

"Xã hội cho rằng phụ nữ nên hỗ trợ lãnh đạo chứ không phải trở thành lãnh đạo. Aus4Skills đã hỗ trợ các nữ lãnh đạo rất hiệu quả để họ thấy rằng mình không cô đơn và đang đi đúng hướng. Chương trình còn giúp các học viên xây dựng được tình chị em thân thiết với nhau".

Bà Mai Thị Bưởi - Nguyên Trưởng phòng Đào tạo, Trung tâm Nghiên cứu và Khoa học ứng dụng về Giới, Gia đình, Phụ nữ & Thanh thiếu niên. Học viên khóa đào tạo Hành trình hỗ trợ Phụ nữ trở thành Lãnh đạo

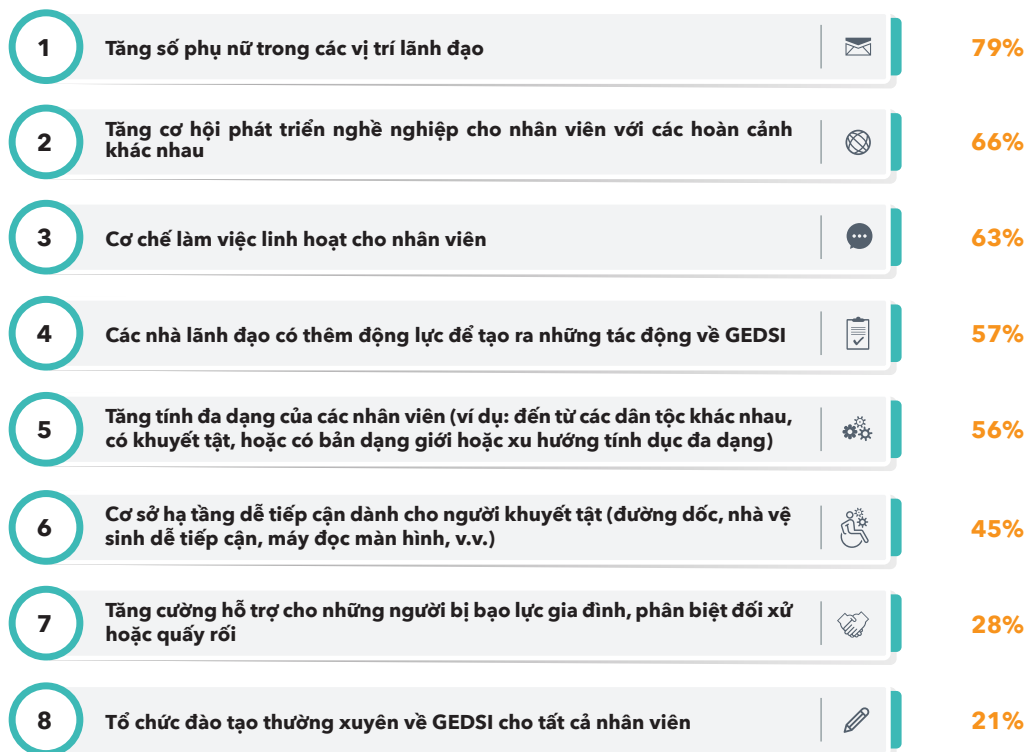


Cấp độ hệ thống

- Cựu sinh viên có những đóng góp sáng tạo và quan trọng trong lĩnh vực y tế, giáo dục, quản trị, nhân quyền, hòa nhập người khuyết tật, bạo lực trên cơ sở giới, di sản văn hóa và doanh nghiệp xã hội
- Các cựu sinh có tác động đến sự thay đổi và tiến bộ ở cấp độ quốc gia
- Môi trường học tập hiệu quả, hòa nhập, đa dạng và công bằng hơn cho GDNN và giáo dục đại học với chương trình và phương pháp giảng dạy, đánh giá, tuyển sinh, lãnh đạo tổ chức cải tiến

Tiên phong trong việc xây dựng các chính sách và thông lệ hòa nhập

Cựu sinh Học bổng Chính phủ Australia đang sử dụng các kỹ năng và mạng lưới của mình để truyền cảm hứng cho sự thay đổi trên khắp Việt Nam. Một dự án do cựu sinh Học bổng Chính phủ Australia đồng quản lý cho thấy trẻ em dân tộc thiểu số học tiếng dân tộc của mình trước có thể học ngôn ngữ phổ thông rất nhanh và dễ dàng bắt kịp với chương trình giáo dục toàn quốc. Dựa trên bằng chứng này, Chính phủ Việt Nam hiện đã phê duyệt Kế hoạch hành động quốc gia về tăng cường ngôn ngữ giảng dạy dựa trên tiếng mẹ đẻ cho trẻ học mẫu giáo và học sinh tiểu học, mang lại cơ hội giáo dục tốt hơn cho tất cả trẻ em vùng dân tộc thiểu số.





HỌC BỔNG CHÍNH PHỦ AUSTRALIA VÀ CỰU SINH VIÊN AUSTRALIA



94%

cựu sinh viên được nâng cao hiểu biết và nhận thức về GEDSI



91%

cựu sinh viên đã sử dụng kiến thức và kỹ năng mới để giải quyết các vấn đề về GEDSI tại nơi làm việc, gia đình hoặc trong cộng đồng



86%

cựu sinh nhận thấy sự hỗ trợ và kiến thức về GEDSI phù hợp với nhu cầu của cơ quan hoặc cá nhân mình

Soi sáng thực trạng bạo lực giới mà phụ nữ khuyết tật phải trải qua

Năm 2020, một cựu sinh là người khuyết tật đã sử dụng khoản tài trợ nhận được từ Quỹ Hỗ trợ Cựu sinh viên Australia (AAGF) để nghiên cứu về thực trạng bạo lực giới đối với phụ nữ khuyết tật ở khu vực nông thôn. Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương tại tỉnh Nam Định, chị nhận thấy tình trạng lạm dụng đối với những phụ nữ này ngày càng tăng trong đại dịch COVID-19. Kết quả này đã được sử dụng để tăng cường sự hiểu biết giữa các bên liên quan chính như Sở Y tế, Hội Phụ nữ, Sở Lao động, Thương binh và Xã hội, Công an và các đơn vị cung cấp dịch vụ y tế, qua đó cùng nhau xây dựng một cuốn sổ tay nhằm cải thiện sự hỗ trợ có mục tiêu cho phụ nữ khuyết tật.

5 đợt tài trợ của Quỹ Hỗ trợ Cựu sinh viên Australia (AAGF) (2016-2022)



182 dự án



2.47 triệu đô la Úc



25%

các dự án chủ yếu tập trung vào giải quyết các vấn đề về GEDSI



51%

các dự án đưa ra được những ví dụ đáng tin cậy về những đóng góp cho bình đẳng giới



26%

các dự án đưa ra được những ví dụ đáng tin cậy về nâng cao quyền năng và hòa nhập người khuyết tật

Nâng cao kỹ năng sinh tồn cho cộng đồng người di cư (Dự án tài trợ Đợt 4)

"Thành tựu chính của chúng tôi là thực hiện thành công hoạt động đào tạo đầu tiên dành cho cộng đồng người di cư ở Việt Nam nhằm giúp họ có thêm kiến thức và kỹ năng về sơ cứu và an toàn. Bốn buổi tập huấn và 11 buổi hội thảo tại địa phương đã được tổ chức cho hơn 100 người di cư hoặc khiêm thính".

Bà Nguyễn Thị Thùy Trang - Đồng sáng lập Tổ chức Kỹ năng sinh tồn Việt Nam



Chương trình đào tạo kỹ năng lãnh đạo cho phụ nữ khuyết tật tại Việt Nam (V-WILD) (Dự án tài trợ Đợt 3)

"Những người tham gia dự án của chúng tôi biết cách tự bảo vệ mình để không bị lợi dụng và lạm dụng và biết cách tránh những tình huống xấu. Ví dụ, một số những người tham gia mắc chứng tự kỷ trước đây đã từng bị tấn công qua điện thoại, từng bị bạo lực khi hẹn hò hoặc từng bị bóc lột về thể xác. Dự án đã giúp họ đạt được kiến thức, kỹ năng phòng ngừa quấy rối tình dục."

Bà Trần Quốc Lương - Cán bộ, Hội Nạn nhân chất độc da cam/dioxin Việt Nam



Nâng cao quyền năng cho người đồng tính nữ, chuyển giới nam và nữ Hà Nội, Lào Cai, Yên Bái qua hoạt động tự viết và kể chuyện (Dự án tài trợ Đợt 3)

"Dự án của chúng tôi thu hút sự tham gia của những người đồng tính nữ, người chuyển giới nam và nữ ở khu vực phía Bắc Việt Nam đồng thời là người dân tộc thiểu số. Dự án tổ chức các hoạt động để người tham gia khám phá sâu sắc về cuộc sống và bản dạng của họ. Chúng tôi đã hợp tác với họ để tạo ra không gian an toàn và tự thúc đẩy nhằm đưa những câu chuyện về bản dạng giới đang dần được thể hiện và những trải nghiệm sống khác của họ đến gần hơn với công chúng."

Anh Nguyễn Hoàng Anh, cựu Cán bộ Giáo dục hòa nhập, Ban Giáo dục, UNICEF Việt Nam





NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CỦA CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC THUỘC KHU VỰC MIỀN NÚI PHÍA BẮC VÀ TÂY BẮC

Hợp phần Nâng cao chất lượng của các trường đại học thuộc khu vực miền núi phía Bắc và Tây Bắc (QUNIS) được thực hiện trong Chương trình Aus4Skills từ 2016 đến 2021. Dự án giúp nâng cao năng lực cho các cơ sở giáo dục đại học trong khu vực như Đại học Thái Nguyên và Đại học Tây Bắc, tập trung vào thúc đẩy vai trò lãnh đạo của phụ nữ, tăng cường các hoạt động hòa nhập và nâng cao nhận thức về GEDSI.



100% người tham gia hoạt động được nâng cao hiểu biết và nhận thức về GEDSI



98% người tham gia hoạt động của QUNIS đã sử dụng kiến thức và kỹ năng mới để giải quyết các vấn đề về GEDSI



Sự hỗ trợ và kiến thức về GEDSI phù hợp với nhu cầu cá nhân của **96% người tham gia**



Tất cả các tổ chức có khả năng giải quyết tốt hơn các thách thức về GEDSI và hướng tới phát triển nguồn nhân lực công bằng và hòa nhập



Xây dựng các chính sách và quy trình hòa nhập hơn nhằm thu hút các đối tượng sinh viên đa dạng



Những gương điển hình mới về sự thay đổi tích cực và hòa nhập cho sinh viên noi theo

Bà Lương Hoài Thanh - Giám đốc Trung tâm Nghiên cứu văn hóa các dân tộc thiểu số vùng Tây Bắc (Đại học Tây Bắc), cán bộ tham gia Dự án QUNIS



Câu lạc bộ Nữ sinh viên dân tộc thiểu số tại Đại học Tây Bắc được thành lập nhờ sự hỗ trợ của Chương trình Aus4Skills đã nâng cao hiểu biết của sinh viên nữ về bình đẳng giới và các vấn đề bình đẳng. Các hoạt động nổi bật của Câu lạc bộ có thể kể đến như viết báo, tổ chức diễn đàn bình đẳng giới với sự tham gia của giáo viên từ 26 trường trung học cơ sở trên địa bàn, và khóa tập huấn về kỹ năng tự vệ.



TRUYỀN CẢM HỨNG CHO HOẠT ĐỘNG BẢO TỒN DI SẢN VĂN HÓA

"Sau khi tham gia chương trình, tôi được bổ nhiệm làm Giám đốc Trung tâm Nghiên cứu các dân tộc thiểu số vùng Tây Bắc. Với vị trí này, tôi có thể huy động nhiều nguồn lực hơn để triển khai công tác bảo tồn di sản văn hóa. Có một chuyên đề về văn hóa các dân tộc thiểu số chỉ được dạy trong ngành sư phạm suốt 10 năm. Tuy nhiên, với vai trò quản lý của mình, tôi đã nỗ lực xây dựng chuyên đề này thành một môn học bắt buộc đối với tất cả các sinh viên nhằm nâng cao tầm quan trọng của văn hóa. Môn học ngày càng thu hút sự quan tâm của nhiều sinh viên hơn và hiện nay, sinh viên đã có nhiều thông tin hơn về các nhóm dân tộc thiểu số. Chúng tôi cũng thành lập một trung tâm học tập cho 200 nữ sinh viên dân tộc thiểu số, giúp các em có không gian học tập và tham gia tư vấn tâm lý. Qua những hoạt động này, các sinh viên sẽ cảm thấy tự tin hơn khi đi xin việc. Trên thực tế, một sinh viên người dân tộc Thái đã áp dụng mô hình này để mở ba trung tâm dành cho trẻ em người dân tộc Thái và trở thành hình mẫu trên truyền hình và các phương tiện thông tin đại chúng."

THÚC ĐẨY SỰ THAM GIA CỦA DOANH NGHIỆP NGÀNH LOGISTICS VỚI GDNN TẠI VIỆT NAM

Hợp phần Thúc đẩy sự tham gia của doanh nghiệp ngành Logistics với GDNN tại Việt Nam đang hỗ trợ nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu của lĩnh vực Logistics tại Việt Nam thông qua việc xây dựng kết nối giữa doanh nghiệp và các cơ sở GDNN.

2016-2021: 10 cơ sở GDNN đối tác
2021-nay: 16 cơ sở GDNN đối tác

Số lượng sinh viên nữ nhập học

42% trong năm 2021 **60%** trong năm 2022



99% học viên các khóa tập huấn về GDNN đã được nâng cao hiểu biết và nhận thức về GEDSI



Nâng cao năng lực của tổ chức nhằm giải quyết các thách thức về GEDSI và hướng tới phát triển nguồn nhân lực công bằng và hòa nhập cho **97%** học viên



96% học viên đã sử dụng kiến thức và kỹ năng mới để giải quyết các vấn đề về GEDSI



Sự hỗ trợ và kiến thức về GEDSI phù hợp với nhu cầu cá nhân của **94%** học viên

SỬA XE LĂN HỒNG MIỄN PHÍ TẠI ĐÀ NẴNG

Dự án “Xe lăn yêu thương” đã phối hợp với Hội Người khuyết tật thành phố Đà Nẵng thu thập, sửa chữa những chiếc xe lăn hỏng cũng như tân trang xe cũ miễn phí cho người cần được hỗ trợ. Việc sửa chữa do các giảng viên và sinh viên tại trường Cao đẳng nghề Đà Nẵng thực hiện trong hoạt động của Chương trình Aus4Skills.



Tác động của Aus4Skills đối với việc hòa nhập người khuyết tật trong lĩnh vực GDNN của Việt Nam



Kỹ thuật giảng dạy và đánh giá hòa nhập và công bằng hơn



Chương trình giảng dạy và đánh giá phù hợp để hỗ trợ sinh viên khuyết tật một cách tốt hơn



Các cơ sở GDNN xây dựng nhiều chính sách và quy trình mang tính hòa nhập



Các chiến lược tuyển sinh mới nhằm thu hút và hỗ trợ các đối tượng sinh viên đa dạng



Tăng cường hỗ trợ nhằm đáp ứng nhu cầu về giáo dục và việc làm của người khuyết tật



Nâng cao nhận thức tích cực của các doanh nghiệp về tuyển dụng người khuyết tật

Dự án giúp sinh viên áp dụng kiến thức đã học vào thực tế và nâng cao kỹ năng, đặc biệt là khi áp dụng tư duy đổi mới, sáng tạo để sửa chữa hoặc phục dựng lại các bộ phận khó tìm. Đây là minh chứng cho lợi ích từ các giải pháp đổi mới, sáng tạo nhằm nâng cao kỹ năng của sinh viên GDNN trước khi tốt nghiệp và liên kết hiệu quả hơn các giải pháp này với nhu cầu của cộng đồng và thị trường.





TRUNG TÂM VIỆT - ÚC

"Chúng tôi cảm thấy bớt cô đơn hơn trong những đấu tranh cá nhân của mình và có thể thúc đẩy công bằng một cách hiệu quả hơn!"

Trung tâm Việt - Úc (VAC) quy tụ các chuyên gia Australia và Việt Nam nhằm hỗ trợ đội ngũ lãnh đạo tương lai của Việt Nam trong việc giải quyết các thách thức quốc gia, khu vực và quốc tế. Các đối tác chính của VAC bao gồm Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Bộ Ngoại giao, Văn phòng Chính phủ và Ban Đối ngoại Trung ương.

VAC hỗ trợ sáng kiến "Thúc đẩy vai trò của phụ nữ trong công tác lãnh đạo" (AWIL), bao gồm khóa đào tạo ngắn hạn "Hành trình hỗ trợ Phụ nữ trong Lãnh đạo" (WILJ). WILJ hướng tới giải quyết những thách thức đối với các cựu học viên nữ để họ có thể được cấp trên hỗ trợ và đề bạt khi trở về Việt Nam, thông qua việc củng cố sự tự tin, kỹ năng và mạng lưới của các nữ cán bộ nữ cũng như cải thiện điều kiện bình đẳng giới trong các tổ chức.

Hành trình Hỗ trợ Phụ nữ trong Lãnh đạo

4 khóa, 20-25 học viên mỗi khóa, tính đến tháng 12/2022

Khóa 1&2:

Dành cho các cán bộ trong Dự án QUNIS

Khóa 3:

Dành cho cán bộ từ các cơ quan phụ trách về giới, Hội Liên hiệp Phụ nữ và Bộ Lao động Thương binh và Xã hội

Khóa 4:

Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh



100% cựu học viên WILJ đã được nâng cao hiểu biết và nhận thức về GEDSI



96% cựu học viên WILJ nhận thấy sự hỗ trợ và kiến thức về GEDSI phù hợp với nhu cầu của cơ quan hoặc cá nhân mình



96% cựu học viên WILJ đã sử dụng kiến thức và kỹ năng mới để giải quyết các vấn đề về GEDSI



tăng cường sự tự tin và động lực để trở thành lãnh đạo



tăng cường sự tự tin và động lực để trở thành lãnh đạo



các học viên cho biết được đề bạt hoặc thăng tiến lên các vị trí có tầm ảnh hưởng

Cựu học viên WILJ gọi đây là khóa đào tạo “thay đổi cuộc đời” và không giống bất kỳ khóa đào tạo nào trước đây mà họ từng tham gia. Khóa đào tạo có tác động lớn đến lối tư duy và sự thấu hiểu bản thân của các học viên. Những điểm nhấn chính của WILJ bao gồm các hoạt động có tính liên lĩnh vực, trong đó học viên luôn được tư vấn, chuẩn bị kỹ về mặt tinh thần trước khi tham gia từng hoạt động. Thời gian học tập tại Úc đủ dài và phù hợp để các học viên hình thành kết nối chuyên môn với cố vấn và các cá nhân là gương điển hình. Khóa đào tạo còn có nhiều hoạt động phát triển chuyên môn tại Việt Nam và dự án áp dụng kiến thức trong công việc, thể hiện các hoạt động kết nối và đan xen với nhau.

WILJ đã xây dựng tình chị em khăng khít giữa các cán bộ nữ có kinh nghiệm sống, hoàn cảnh và quan điểm khác nhau cũng như giúp cho các học viên có cơ hội chia sẻ kinh nghiệm và nâng cao nhận thức tập thể.

Triển khai các hoạt động thúc đẩy GEDSI từ những người đứng đầu khu vực công của Việt Nam



Bà Đỗ Thị Thanh Bình là Trưởng phòng Đào tạo, Vụ Tổ chức cán bộ, Văn phòng Chính phủ. Sau khi tham gia WILJ, bà đã “quyết tâm hơn trong việc giải quyết những tồn tại về sự bất bình đẳng”, thông qua việc áp dụng những kiến thức mới tích lũy được, cũng như tận dụng mạng lưới và chức năng công việc của mình. Bà Bình đã hỗ trợ nhiều người trong số 100 học viên tham gia WILJ xây dựng mạng lưới và nâng lực bằng việc thúc đẩy GEDSI và sáng kiến đào tạo nâng cao vai trò của phụ nữ trong công tác lãnh đạo. Sáng kiến của bà hướng tới hỗ trợ gần 1.500 lãnh đạo nữ ở các cơ quan trung ương. Bà luôn mong muốn mở rộng việc phổ biến các hoạt động của WILJ tại Việt Nam nhằm tạo ra cách tiếp cận có sự tham gia của mọi thành viên trong gia đình, toàn cộng đồng và toàn xã hội đối với bình đẳng giới. Với vị trí của mình tại Văn phòng Chính phủ, bà Bình đang hỗ trợ sự thay đổi về mặt xã hội và bình đẳng giới trên khắp Việt Nam.

Cải thiện sinh kế, bảo tồn văn hóa và môi trường ở vùng nông thôn khó khăn



Bà Cao Thị Hồng Minh, Phó Trưởng Ban Chính sách - Luật pháp của Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam đang làm việc tại một số vùng nông thôn khó khăn nhất của Việt Nam nhằm nâng cao quyền năng và cải thiện sinh kế của phụ nữ, đồng thời bảo tồn phong tục, tập quán của họ. Bà đã khởi xướng thành lập các nhóm phụ nữ biểu diễn những điệu múa truyền thống tại các cơ sở kinh doanh homestay ở địa phương. Việc này không chỉ mang lại thu nhập cho các chị em phụ nữ mà còn truyền cảm hứng cho họ tăng cường tập trung vào bảo tồn giá trị văn hóa nhằm thu hút nhiều khách du lịch hơn thông qua các hoạt động du lịch sinh thái.

Cựu sinh viên thúc đẩy vai trò lãnh đạo của phụ nữ ở các cơ quan trung ương



Bà Lương Thu Hiền là Giám đốc Trung tâm Nghiên cứu Giới và Lãnh đạo nữ tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (đối tác chính của VAC) và từng là giảng viên của khóa WILJ1 vào năm 2017. Đến nay, bà vẫn tiếp tục đóng góp vào các hoạt động AWIL của Aus4Skills với các vai trò khác nhau.

Bà đã phát triển mạnh mẽ năng lực của một giảng viên và một người có tầm ảnh hưởng nhờ sự am hiểu và kinh nghiệm sâu sắc về phân tích giới mang tính giao thoa. Bà luôn quan tâm đến việc đảm bảo tính đa dạng và sự hòa nhập trong lớp học và các hoạt động, và luôn tìm mọi phương án giải quyết các bất cập, bao gồm cả đối với phụ nữ khuyết tật cũng như những người có bản dạng giới đa dạng. Dưới sự chỉ đạo của bà Hiền, hiện nay, các chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo đã tập trung nhiều hơn vào việc giải quyết vấn đề về bình đẳng và hòa nhập, trong đó tất cả các chương trình sẽ phải bao gồm một khóa học mới, bắt buộc, về giới trong quản lý và lãnh đạo.

Kết nối phụ nữ dân tộc thiểu số và miền núi



Bà Bùi Thị Hương Giang, Nguyên Phó Trưởng phòng Hợp tác quốc tế, Đại học Thái Nguyên, cựu học viên WILJ, và cũng là một người nhận được tài trợ từ Quỹ AAGF, đã thành lập “Trung tâm Nghiên cứu và Phát triển phụ nữ dân tộc thiểu số và miền núi - Đại học Thái Nguyên” (FEMMA) với hỗ trợ chuyên môn từ mạng lưới của Australia được xây dựng trong quá trình tham gia QUNIS. Mục tiêu của FEMMA là thúc đẩy bình đẳng giới và nâng cao quyền năng của phụ nữ, đồng thời kết nối với phụ nữ để tìm ra giải pháp tại địa phương cho những thách thức mà họ phải đối mặt, bao gồm phát triển các mô hình du lịch, nâng cao kỹ năng kinh doanh và du lịch cũng như dạy tiếng Anh cho phụ nữ. Trung tâm đã tạo ra một mạng lưới gồm 135 người dân tộc thiểu số (70% là phụ nữ) tự tin kết nối và phối hợp với nhau trong nhiều lĩnh vực.



SỰ HỖ TRỢ CỦA AUS4SKILLS CHO CÁC HOẠT ĐỘNG VỀ GEDSI

Aus4Skills luôn lồng ghép lợi ích của phụ nữ, người khuyết tật, người dân ở các vùng nông thôn khó khăn, bao gồm cả những người từ các nhóm dân tộc thiểu số và các nhóm thiệt thòi thời khắc vào mọi hoạt động và kết quả của mình. Điều này bao gồm:

- Thực hiện các hoạt động cụ thể về GEDSI để giải quyết các thách thức và rào cản còn tồn tại, cản trở các nhóm yếu thế đạt được tối đa tiềm năng của mình.
- Lồng ghép GEDSI nhằm đảm bảo bình đẳng và hòa nhập trong mọi hoạt động

CÁC MỤC TIÊU GEDSI CỦA AUS4SKILLS



Đảm bảo các nhóm đối tượng GEDSI mục tiêu được hưởng lợi như nhau



Nâng cao năng lực nguồn nhân lực cho các hoạt động GEDSI, công tác lãnh đạo của phụ nữ và hoạt động bảo vệ



Thúc đẩy GEDSI và công tác lãnh đạo của phụ nữ cũng như hoạt động bảo vệ thành các ưu tiên phát triển

NGHIÊN CỨU VỀ GEDSI

Các dữ liệu trong tài liệu này được lấy từ báo cáo đánh giá năm 2023 về các kết quả liên quan đến GEDSI mà Aus4Skills đạt được từ năm 2016 đến năm 2022, dựa trên 347 câu trả lời khảo sát, 53 phần tham vấn chuyên sâu được thực hiện thông qua các cuộc phỏng vấn và thảo luận nhóm tập trung.



79% là nữ giới



21% là người khuyết tật



9% là người thuộc các nhóm dân tộc thiểu số

ĐỂ BIẾT THÊM THÔNG TIN, VUI LÒNG LIÊN HỆ:

Aus4Skills

Tầng 9, Tháp A, Tòa nhà Handi Resco, 521 Kim Mã, Ba Đình, Hà Nội

SĐT: +84 24 3939 3991

Thông tin về Aus4Skills và Học bổng Chính phủ Australia
info@australiaawardsvietnam.org

Thông tin về Quỹ Hỗ trợ Cựu sinh viên Australia
alumni@aus4skills.org & aagf@aus4skills.org

Thông tin về Trung tâm Việt - Úc (VAC)
info@vietauscentre.org

Thông tin về các sáng kiến GEDSI
equityfund@aus4skills.org