



ỦY BAN NHÂN DÂN TP. HCM
TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VẬN TẢI



**VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP CBTA VÀO GIẢNG DẠY
CÁC MÔ ĐUN THỰC HÀNH TRONG CHƯƠNG TRÌNH
ĐÀO TẠO CAO ĐẲNG CÁC NGÀNH THUỘC KHOA
KINH TẾ - TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VẬN
TẢI TP HỒ CHÍ MINH**

Tp. HCM, ngày 15 tháng 07 năm 2023



NỘI DUNG

1. Giới thiệu về trường Cao đẳng Giao thông vận tải Tp. HCM;
2. Thực trạng công tác đào tạo các mô đun thực hành tại khoa Kinh tế;
3. Kết quả triển khai đào tạo môn đụn Thực hành Nghiệp vụ kho hàng theo phương pháp CBTA;
4. Các giải pháp ứng dụng phương pháp CBTA cho các mô đun thực hành của các ngành





1. Giới thiệu về trường Cao đẳng Giao thông vận tải Tp. HCM;



Cơ sở 1: 252 Lý Chính Thắng, Phường 9, Quận 3, Tp. HCM

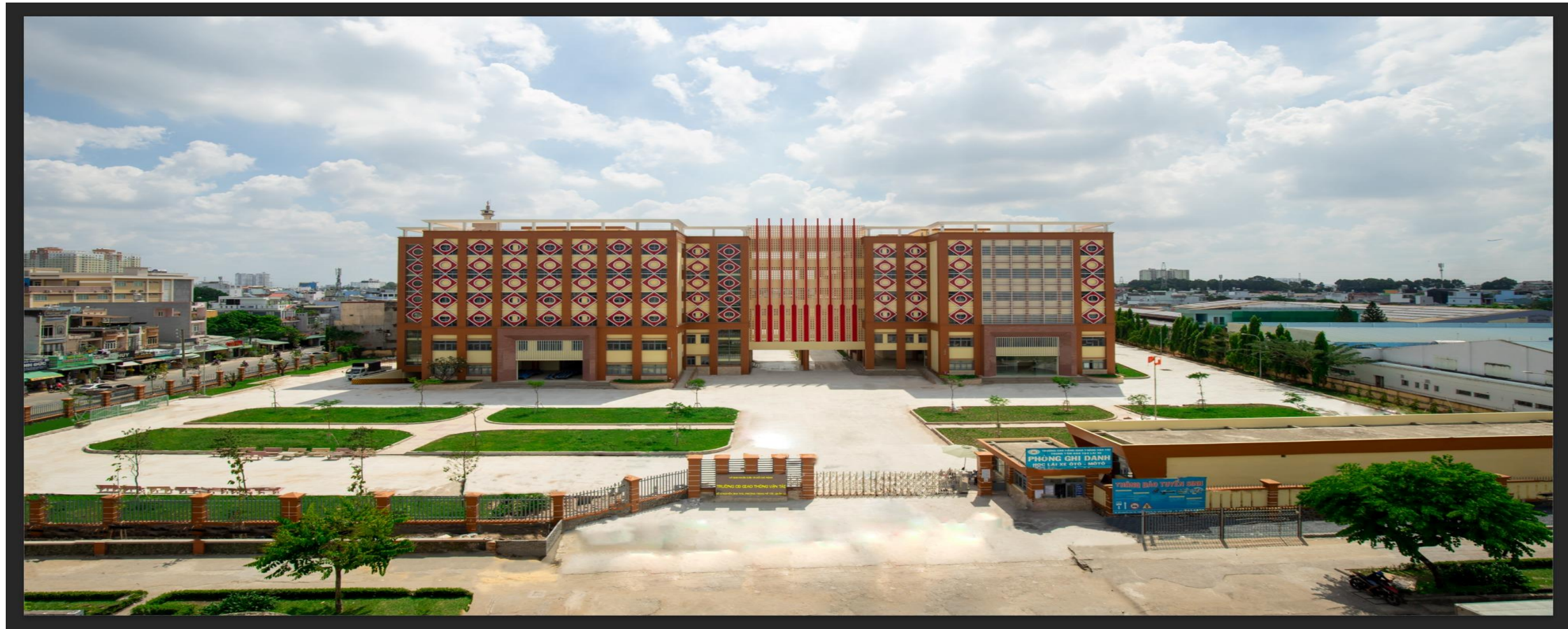




1. Giới thiệu về trường Cao đẳng Giao thông vận tải Tp. HCM;



Cơ sở 2: Số 8 Nguyễn Ảnh Thủ, Trung Mỹ Tây, Quận 12





1. Giới thiệu về trường Cao đẳng Giao thông vận tải Tp. HCM;



Cơ sở 3: Số 256 Dương Đình Hội, Tăng Nhơn Phú B, Tp. Thủ Đức





1. Giới thiệu về trường Cao đẳng Giao thông vận tải Tp. HCM;



BẾN TÀU HUẤN LUYỆN GIAO THÔNG THỦY NỘI ĐỊA TẠI THANH ĐÀ





1. Giới thiệu về trường Cao đẳng Giao thông vận tải Tp. HCM;



BẾN TÀU HUẤN LUYỆN GIAO THÔNG THỦY NỘI ĐỊA TẠI THANH ĐÀ





CÁC KHOA TRUNG TÂM



KHOA KINH TẾ

KHOA KỸ THUẬT XÂY DỰNG

KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

KHOA GIAO THÔNG THỦY

KHOA KỸ THUẬT Ô TÔ

TRUNG TÂM ĐÀO TẠO LÁI XE

KHOA KỸ THUẬT ĐIỆN – ĐIỆN TỬ

TRUNG TÂM ĐT VÀ SÁT HẠCH LÁI XE

2. Thực trạng công tác đào tạo các mô đun thực hành

Kết cấu các mô đun thực hành: Ngành Logistics

STT	Mô đun	Thời lượng	Phân bổ	Ghi chú
MĐ01	<u>Thực tập nghiệp vụ logistics 1</u>	<u>180 giờ</u>	Học kỳ 2, năm 2	Phòng thực hành máy tính, kho mô phỏng, Ecus, SWM, TKeLog
	Mô đun 1.1. Thực tập nghiệp vụ văn phòng	60		
	Mô đun 1.2. Thực tập nghiệp vụ xuất nhập khẩu và giao nhận xuất nhập khẩu	60		
	Mô đun 1.3. Thực tập nghiệp vụ kho hàng	60		
MĐ02	<u>Thực tập nghiệp vụ logistics 2</u>	<u>180 giờ</u>	Học kỳ 1, năm 3	Phòng thực hành mô phỏng, phần mềm Logistics AFR-Clocam
	Mô đun 2.1: Thực hành nghiệp vụ phân phối và dịch vụ khách hàng	60		
	Mô đun 2.2: Thực hành vận tải đa phương thức và chuỗi cung ứng	60		
	Mô đun 2.3: Thực hành phần mềm logistics	60		

2. Thực trạng công tác đào tạo các mô đun thực hành

- ❑ Phần lớn các chương trình môn học, mô đun của khoa Kinh tế được xây dựng theo cách tiếp cận dựa vào nội dung (mục tiêu - nội dung kiến thức);
- ❑ Phương pháp giảng dạy truyền thống là cách thức giảng dạy lấy người dạy làm trung tâm, là quá trình chuyển tải thông tin, tri thức từ người dạy sang người học;
- ❑ Giảng viên bộ môn xây dựng tình huống thực hành giả định, nêu tình huống, làm mẫu, sinh viên làm theo, giảng viên nhận xét;
- ❑ Hoạt động đánh giá: Kiểm tra nhận thức, chấm sản phẩm hoàn thành, bài kiểm tra (H/S1, H/S2), chấm báo cáo thực hành hoặc chấm bài thi tổng hợp tự luận trên giấy hoặc vấn đáp (hết mô đun)

2. Thực trạng công tác đào tạo các mô đun thực hành

Ưu điểm phương pháp giảng dạy truyền thống:

- Người dạy làm chủ tình huống và nội dung bài giảng;
- Thể hiện được tính khoa học và hệ thống trong công tác giảng dạy, đào tạo;
- Quá trình giảng dạy, học tập được tổ chức theo khuôn mẫu, lớp học nghiêm túc, trật tự;
- Chi phí đầu tư thấp

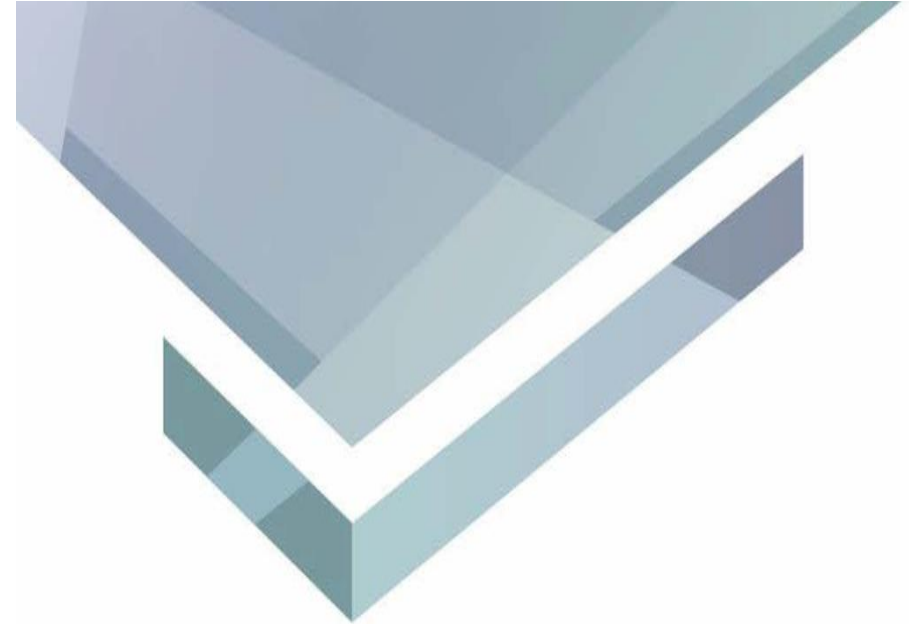
Phương pháp giảng dạy này có nhược điểm là:

- ☐ **Chưa thật chú ý đến phát triển khả năng của người học, nhất là kỹ năng thực hành, điểm đặc biệt quan trọng đối với giáo dục nghề nghiệp;**
- ☐ Vai trò của người dạy được đề cao, người học thụ động, đôi lúc ỷ lại;
- ☐ Thiếu tính tương tác giữa thầy và trò

3. Triển khai đào tạo Mô đun thực hành Nghiệp vụ kho hàng theo phương pháp CBTA cho Khóa C21A.LG

Bộ môn đã tham khảo Tiêu chuẩn nghề APEC “Quản lý kho hàng”

- ☐ TLE15001 “Tuân thủ qui trình an ninh khi làm việc với hàng hóa”;
- ☐ TLD15001 “Nâng nhắc nguyên vật liệu an toàn bằng biện pháp thủ công”;
- ☐ TLD15003 “Xếp và dỡ hàng hóa”;
- ☐ TLA15001 “Đóng gói hàng hóa”;
- ☐ TLD15002 “Nâng hàng bằng các thiết bị vận hành thủ công”;
- ☐ TLA15002 “Chọn và xử lý đơn hàng”



4. QUẢN LÝ KHO HÀNG

Hướng dẫn Tiêu chuẩn nghề khu vực APEC về Hậu cần và Vận chuyển

3. Triển khai đào tạo Mô đun thực hành Nghiệp vụ kho hàng theo phương pháp CBTA cho Khóa C21A.LG

Chương trình thực hành bao gồm các đơn vị năng lực:

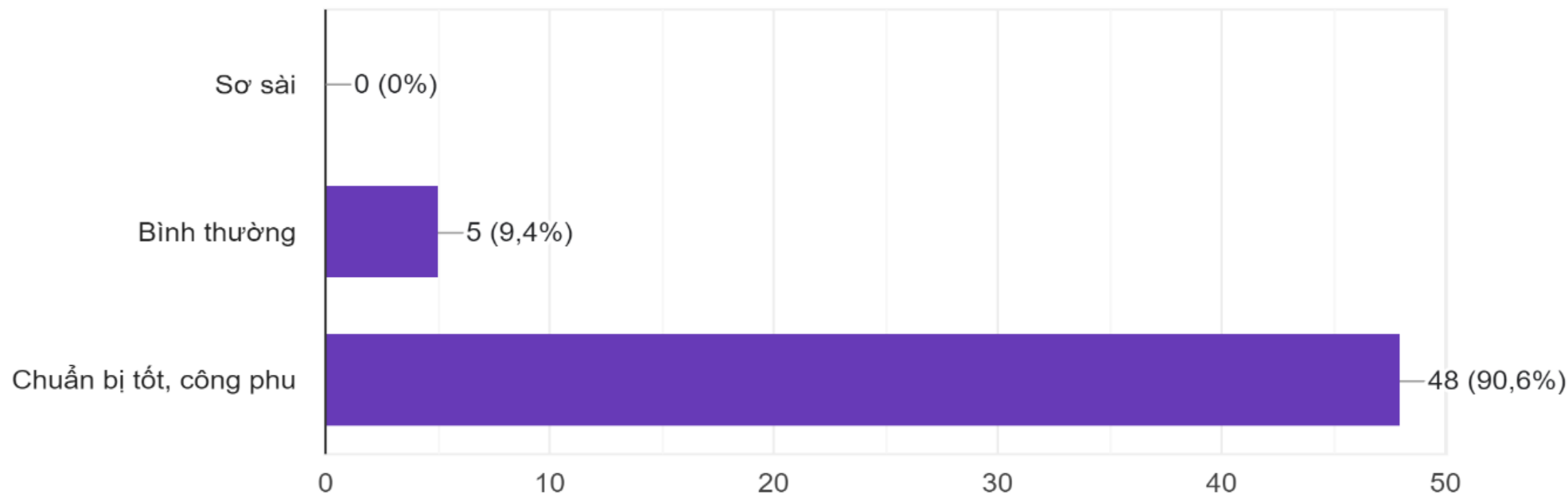
- (1). Tuân thủ qui trình an toàn tại kho hàng ;
- (2). Bố trí mặt bằng kho ;
- (3). Qui trình ASN
- (4). Nhận và sắp xếp hàng hóa ;
- (5). Chọn và xử lý đơn hàng ;
- (6). Kiểm kê hàng hóa.



3. Triển khai đào tạo Mô đun thực hành Nghiệp vụ kho hàng theo phương pháp CBTA cho Khóa C21A.LG

Bạn đánh giá thế nào về công tác chuẩn bị của Bộ môn Vận tải - Logistics và giáo viên bộ môn cho mô đun thực hành?

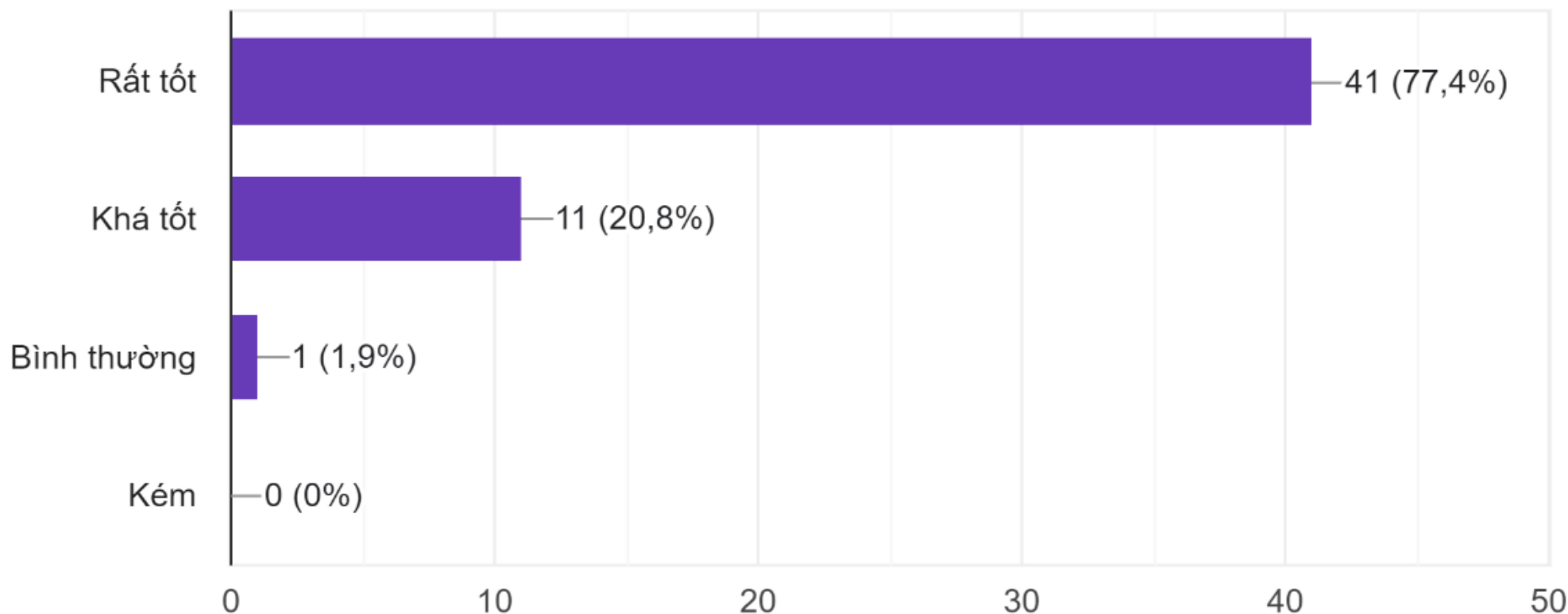
53 câu trả lời



3. Triển khai đào tạo Mô đun thực hành Nghiệp vụ kho hàng theo phương pháp CBTA cho Khóa C21A.LG

Bạn đánh giá thế nào về chất lượng các buổi hướng dẫn thực hành của giảng viên hướng dẫn?

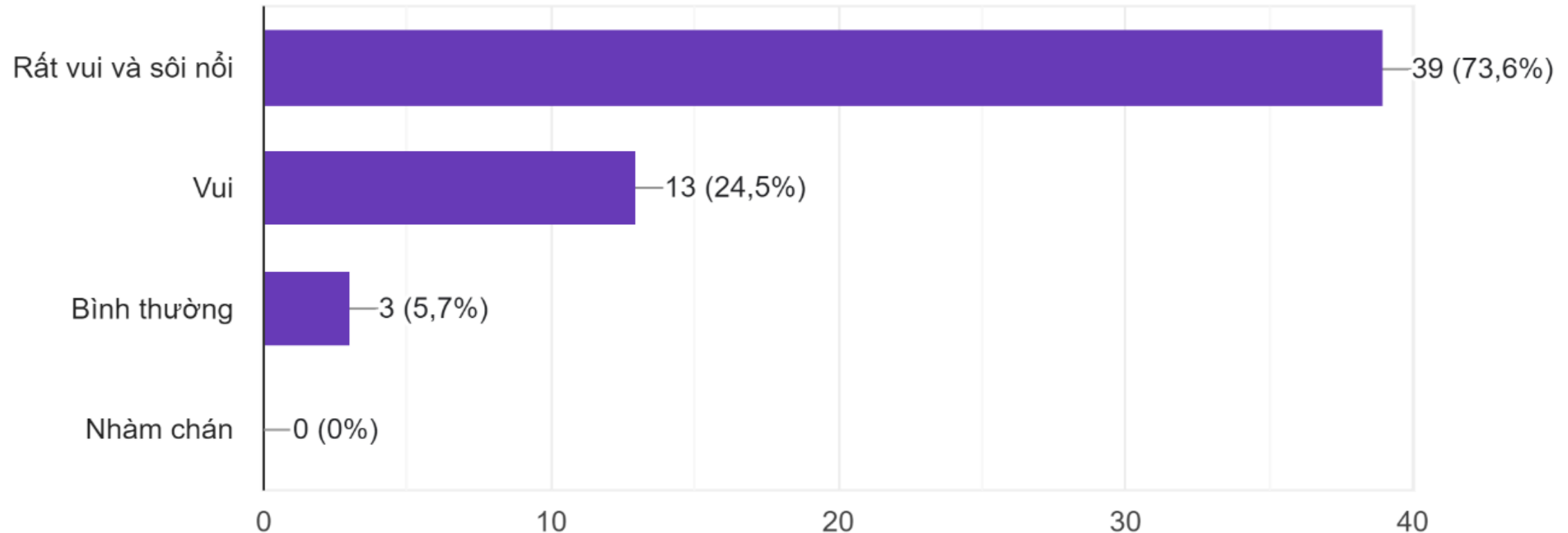
53 câu trả lời



3. Triển khai đào tạo Mô đun thực hành Nghiệp vụ kho hàng theo phương pháp CBTA cho Khóa C21A.LG

Bạn đánh giá thế nào về không khí lớp học?

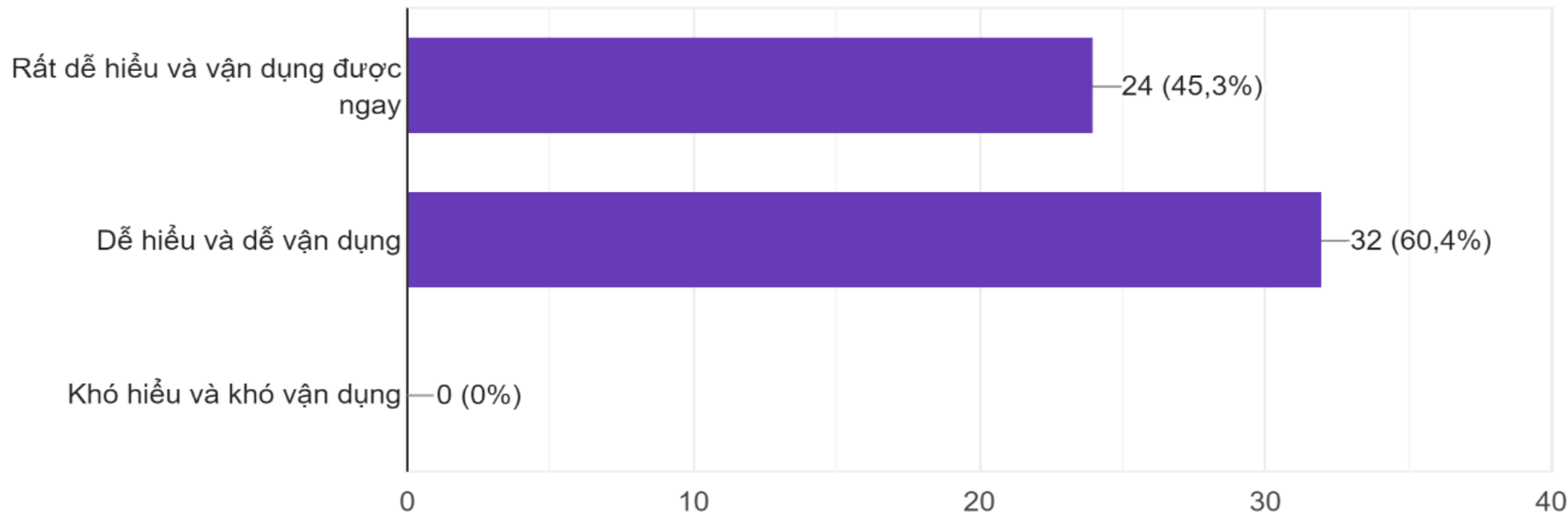
53 câu trả lời



3. Triển khai đào tạo Mô đun thực hành Nghiệp vụ kho hàng theo phương pháp CBTA cho Khóa C21A.LG

Bạn đánh giá thế nào về quá trình hướng dẫn thực hành các đơn vị/thành tố năng lực trong mô đun của giảng viên?

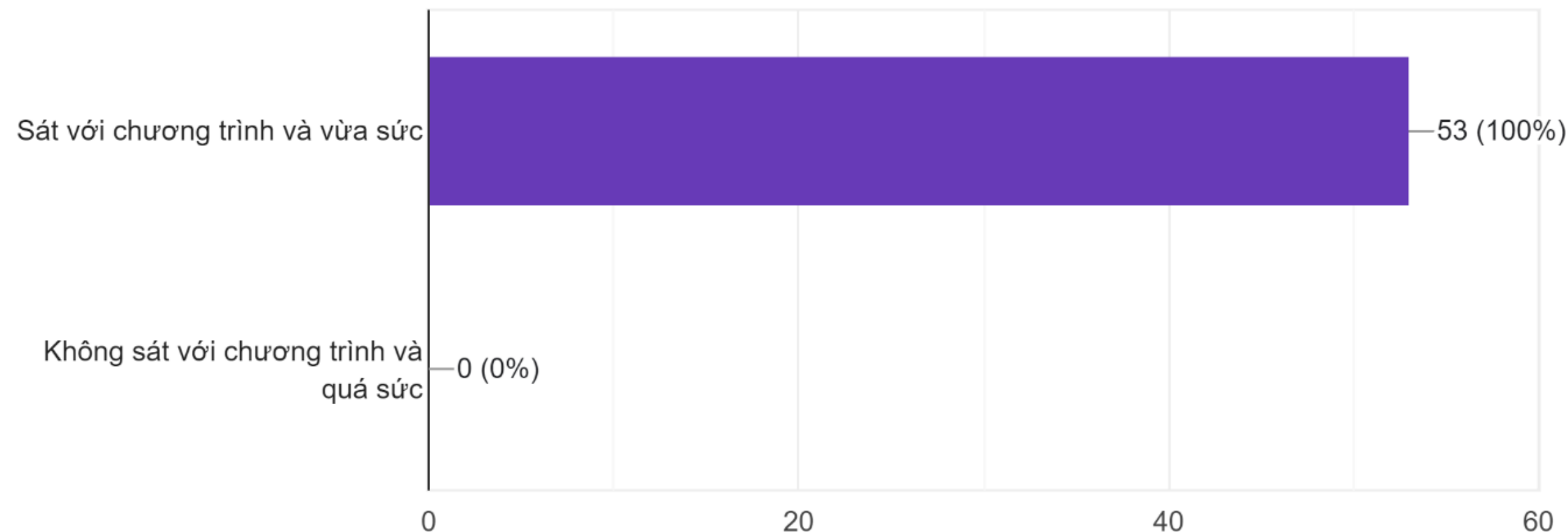
53 câu trả lời



3. Triển khai đào tạo Mô đun thực hành Nghiệp vụ kho hàng theo phương pháp CBTA cho Khóa C21A.LG

Bạn đánh giá thế nào về các bài kiểm tra, đánh giá theo năng lực của giảng viên dành cho bạn?

53 câu trả lời

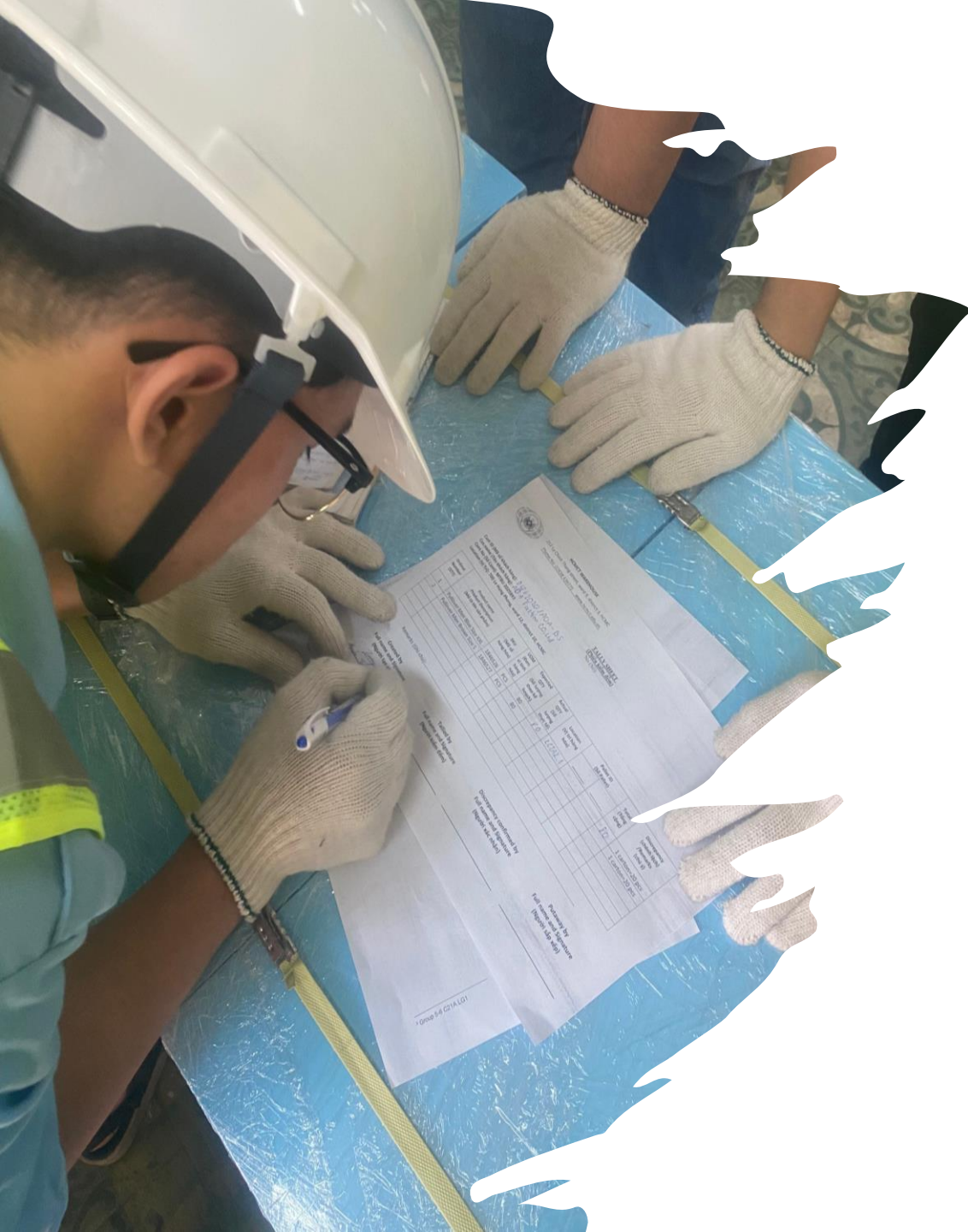


3. Triển khai đào tạo Mô đun thực hành Nghiệp vụ kho hàng theo phương pháp CBTA cho Khóa C21A.LG

Bạn đánh giá thế nào về sự gắn kết giữa các thành viên trong nhóm thực hành của bạn khi tham gia khóa thực hành?

53 câu trả lời





3. Triển khai đào tạo Mô đun thực hành Nghệ vụ kho hàng theo phương pháp CBTA cho Khóa C21A.LG

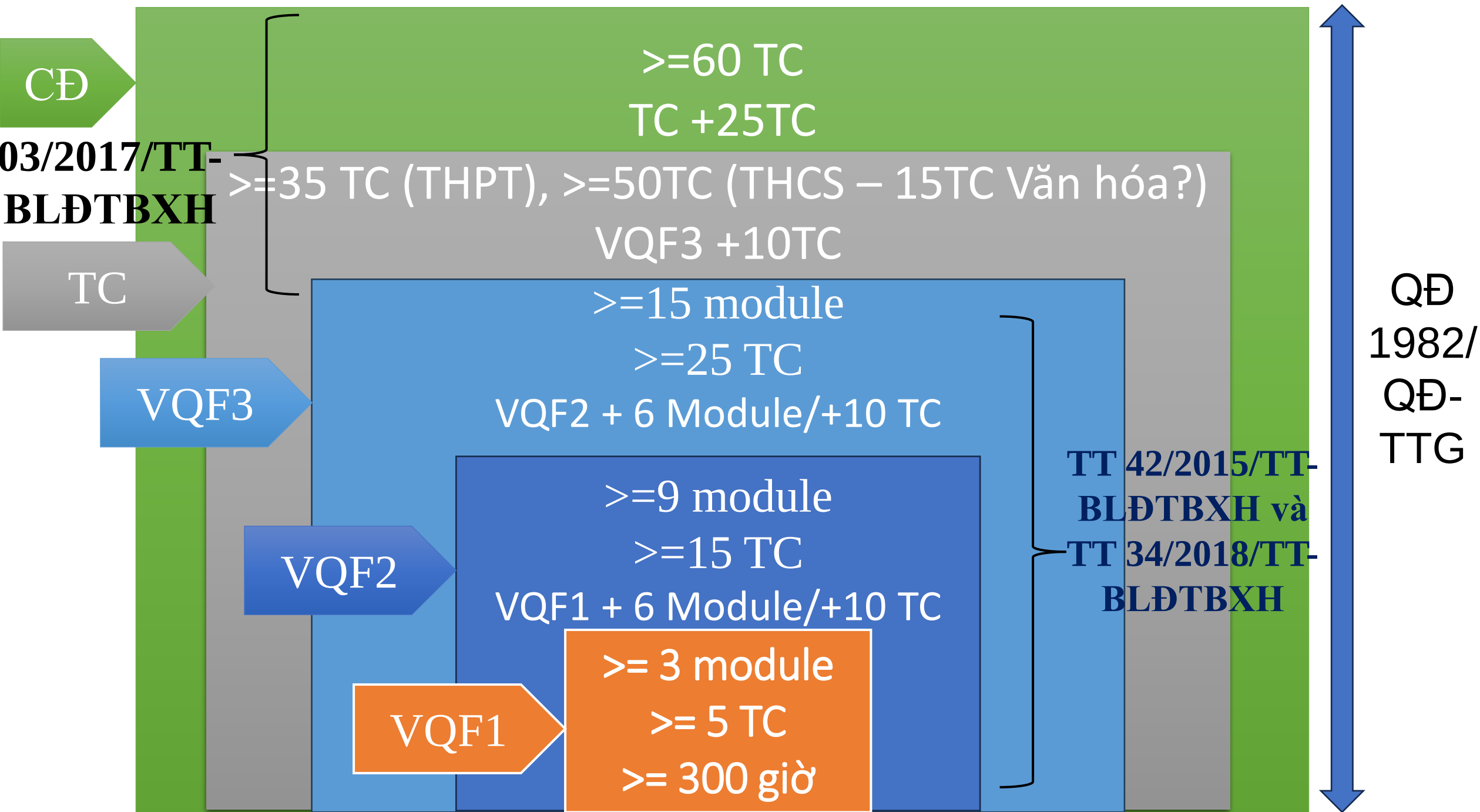
KHÓ KHĂN KHI VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP CBTA

- (1). Thay đổi thói quen của giảng viên;
- (2). Khối lượng công việc của giảng viên rất lớn;
- (3). Khó khăn về cơ sở vật chất;
- (4). Hoạt động đánh giá người học;
- (5). Sự tham gia đào tạo và đánh giá từ phía doanh nghiệp;

4. Giải pháp ứng dụng phương pháp CBTA cho các mô đun thực hành

- (1). Sự quyết tâm và ủng hộ của lãnh đạo nhà trường;
- (2). Hoàn chỉnh chương trình đào tạo;
- (3). Vai trò quyết định của Tổ Bộ môn trong việc ứng dụng phương pháp CBTA;
- (4). Hoàn thiện cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ giảng dạy;
- (5). Tăng cường hợp tác với đối tác ngoài trường





Kế hoạch ứng dụng phương pháp CBTA trong thời gian tới

- ❑ Triển khai nghiên cứu chuyên sâu về phương pháp CBTA;
- ❑ Tổ chức Hội thảo cấp trường lần 2 về Ứng dụng phương pháp CBTA vào giảng dạy các mô đun thực hành cho tất cả các ngành tại trường;
- ❑ Xây dựng qui trình áp dụng phương pháp CBTA tại nhà trường;
- ❑ Đánh giá hiệu quả việc áp dụng phương pháp CBTA.





ỦY BAN NHÂN DÂN TP. HCM
TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VẬN TẢI



**VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP CBTA VÀO GIẢNG DẠY
CÁC MÔ ĐUN THỰC HÀNH TRONG CHƯƠNG TRÌNH
ĐÀO TẠO CAO ĐẲNG CÁC NGÀNH THUỘC KHOA
KINH TẾ - TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VẬN
TẢI TP. HỒ CHÍ MINH**

TRÂN TRỌNG CẢM ƠN